



Oppvekstplan 2022- 2025 for Averøy kommune



Innholdsfortegnelse

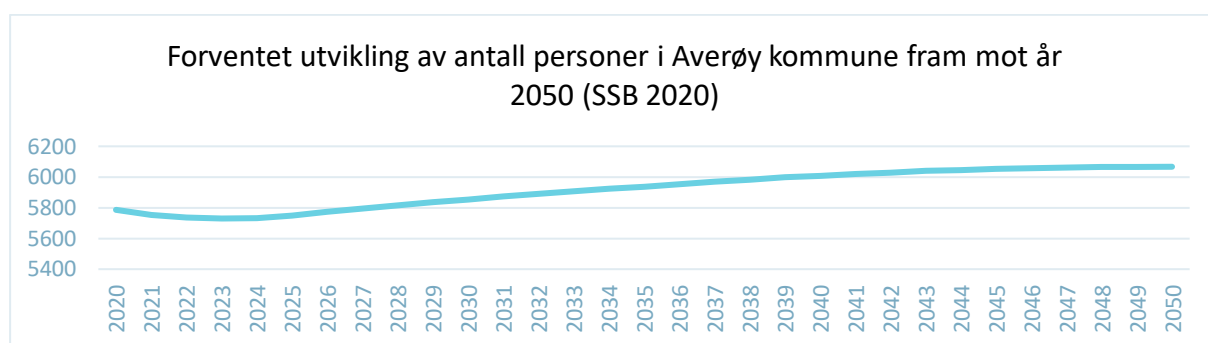
Forord	3
Innledning	5
Formålet med en oppvekstplan	6
Prosess og medvirkning	6
Rammebetingelser og føringer	7
De forskjellige tjenestene	8
Svangerskapsomsorgen, helsestasjonstjenesten og skolehelsetjenesten	8
Svangerskapsomsorgen	8
Helsestasjonen	9
Skolehelsetjenesten.....	10
Barnehagene.....	12
Skole og SFO	14
Barneskolene	14
Skolefritidsordningen.....	15
Ungdomsskolen	15
Skolene samlet	16
Barnevernet.....	16
Integreringstjenesten.....	17
NAV	17
Fritidstilbud.....	17
Kulturskolen	17
Øvrig fritidstilbud.....	18
Handlingsplan 2022 – 2025.....	18



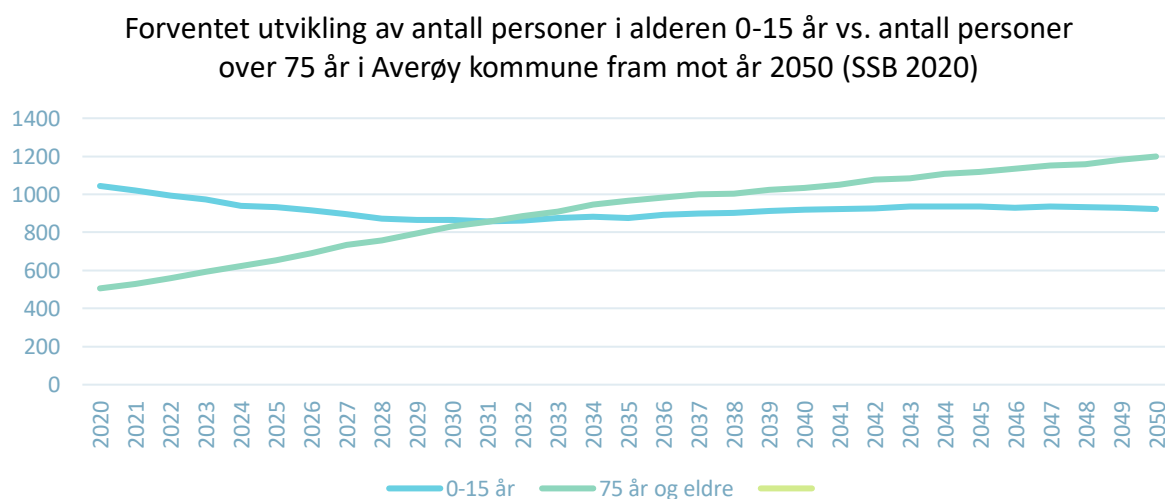
Forord

For at et samfunn skal bestå og utvikle seg på en bærekraftig og ønsket måte må en legge til rette for fremtiden, og fremtiden for Averøy kommune er barna og de unge!

Den siste prognosen fra Statistisk sentralbyrå (august 2020) viser en relativt liten men dog positiv befolkningsutvikling for Averøy kommune fram mot 2050.



Det er forventet at i 2040 vil det være omlag 6000 innbyggere i kommunen. Den største endringen i befolkningen vil være en aldersforskyvning mellom aldersgrupper. Andelen av befolkningen som er over 75 år utgjør i dag (2021) om lag 8,7 % av befolkningen (506 personer). Denne andelen vil stige til over 17 % i 2040 (ca. 1030 personer). Til sammenlikning utgjør andelen barn og unge (0 - 15 år) i dag ca. 18 % av befolkningen. Denne andelen vil reduseres til om lag 15 % i 2040. Endring i sammensetning av innbyggere vil nødvendigvis måtte medføre endringer i dimensjoneringen av kommunens ulike tjenestetilbud, kompetanse og budsjettfordeling.



Figuren over viser SSBs prognoser for utviklingen av aldersgruppene 0-15 år og over 75 år fra 2020 til 2050 i Averøy kommune.



Averøy kommune ønsker på best mulig måte å legge til rette for at det skal være attraktivt for barnefamilier å bosette seg og bli boende her. Da er det viktig med en kompetent og moderne oppvekstsektor, og at alle barn med familier føler seg ivaretatt av blant annet helsestasjon, barnehage og skole i de viktige barneårene! I tillegg må naturligvis de som av en eller annen grunn får behov for bistand fra hjelpeapparatet bli møtt på en respektfull måte, og få den hjelp og bistanden de trenger.

Fokus på barn og unge er forankret i FNs barnekonvensjon og konkretiseres ytterligere i kommuneplanens samfunnsdel, der trygge og gode oppvekstvilkår er et av hovedsatsningsområdene. Det å gi barn og unge trygge og gode oppvekstvilkår er en av samfunnets og Averøy kommunes viktigste oppgaver. En god barndom gir et godt grunnlag for et godt, innholdsrikt og meningsfullt livsløp.

Verden endrer seg i raskere takt enn tidligere, og det er nødvendig å være forberedt på stadige omstillinger. Sentrale utviklingstrekk er globalisering, digitalisering, større krav til omstilling i arbeidslivet, endringer i familierelasjoner, sosial mobilitet osv. Innenfor oppvekstområdet må det tilrettelegges for gode tjenester for alle barn og unge. Barn og unge må gis muligheten til å utvikle relasjonelle og faglige ferdigheter som gjør at de blir rustet til å møte voksenlivet og de omstillingene de vil møte.

Barn og unge i Averøy skal oppleve å gå i barnehager og skoler med høy kvalitet der tilpasset opplæring er en bærebjelke, og ved behov skal den enkelte få tidlig og riktig hjelp av et kompetent hjelpeapparat. Høy kvalitet og kompetanse i hjelpeapparatet innebærer blant annet å jobbe helhetlig og forebyggende, og på den måten avdekke eventuelle utfordringer så tidlig som mulig, og å sette inn de riktige tiltak på et tidligst mulig stadium. Forebygging skal være et gjennomgående tema i oppvekstplanen.

Ansatte innenfor alle deler av oppvekstområdet skal ha et menneske- og læringssyn som legger til grunn at barn kan mestre egen læring og ha personlig vekst, både individuelt og i samspill med andre. Alle ansatte skal være gode og positive rollemodeller som kommuniserer aktivt og respektfullt med barn og unge. Hovedprinsippet er at barn og unge skal bli sett, hørt og verdsatt, og prinsippet om barnets beste skal vi alltid holde svært høyt og framheve i alle saker der barn blir direkte eller indirekte berørt.

La oss jobbe sammen for å gi barna og de unge i Averøy trygge og gode oppvekstvilkår!



Innledning

Averøy kommune skal være en god og attraktivt kommune å vokse opp i, der det å satse på et godt oppvekstmiljø for barn og unge er sentralt. Oppvekstplan i Averøy skal hjelpe oss i dette arbeidet, og knesette en del prinsipper for arbeidet.

Foreldrene er i de aller fleste tilfeller de viktigste personene i barnas liv. Samtidig har vi alle et felles samfunnsansvar for barns oppvekst. Kommunene har et ansvar for at barn og unge får gode tilbud fra fødsel og videre gjennom barnehage og grunnskole, og også for å forebygge psykiske og sosiale problemer. Kommunale beslutninger og prioriteringer får ofte direkte betydning for barn og unge. Etter folkehelseloven har kommunen, fylkeskommunen og staten hver for seg og sammen et ansvar for å fremme befolkningens helse, herunder utjevne sosiale helseforskjeller. Barn og unges helse og trivsel er en viktig del av dette ansvaret.

Å legge til rette for et godt oppvekstmiljø danner grunnlaget for voksenlivet. De første leveårene utvikles barna fysisk, kognitivt og emosjonelt. Hvis foreldre og barn får tidlig veiledning og hjelp, kan man ofte med relativt små ressurser avverge skjevutvikling for barnet, slik at barnet klarer seg godt senere i livet. Forebygging og tidlig innsats er viktig for en god utvikling, og i tillegg økonomisk lønnsomt, og styrking og støtte av foreldrerollen er derfor sentralt. Averøy kommune satser på, og skal styrke fokuset ytterligere på tidlig innsats og forebygging. Averøy kommune vil også vurdere hvordan vi kan bidra til å ytterligere styrke og støtte foreldrerollen på en tillitsfull og god måte.

Barn i Averøy skal oppleve gode barnehager, attraktive skolefritidsordninger og skoler som sentrale arenaer for personlig utvikling. På disse arenaene skal de møte engasjerte voksne som gode rollemodeller og veiledere gjennom hele oppveksten. Vår aller viktigste oppgave er å kvalifisere alle unge til ytterligere skolegang, studier og arbeidsliv. Tilhørighet, trivsel, læring og mestring for alle barn og unge er derfor et av hovedoppgavene for oppvekstsektoren i Averøy.

Oppvekstplanen skal også sikre at kommunen oppfyller sine lovpålagte tjenester. Tilbudet som gis skal være i henhold til lovverket og de til enhver tid gjeldende forskrifter, godt tilpasset akkurat våre barn og unge. Oppvekstplanen skal ha en langsiktig strategi for hvordan kommunen skal prioritere og benytte sine tildelte ressurser på en hensiktsmessig og samfunnsøkonomisk god måte, som støtter opp under barnas oppvekst.



Formålet med Oppvekstplanen

Formålet med Oppvekstplanen er å se de helhetlige og lange linjene i oppvekstsektoren, og gjennom dette ta de rette strategiske valgene for på den måten å tilrettelegge for best mulige oppvekstsvilkår for alle barn og unge i kommunen.

Oppvekstplanen er et styringsredskap for å sikre at oppvekstbetingelsene ivaretas og omsettes til handling. Planen skal legges til grunn og gi føringer for kommunens planlegging, myndighets – og virksomhetsutøvelse. Sammen med øvrige planer inngår Oppvekstplanen i beslutningsgrunnlaget for økonomiplanen. Det er i budsjettet prioriteringene av kostnadskrevende tiltak tas. Planen er ikke altomfattende for barn og unges oppvekst, men planen har fokus på de områder som vurderes som viktigst å videreutvikle i årene framover, og på de områdene kommunen som tjeneste- og myndighetsutøver spiller en svært viktig rolle.

Prosess og medvirkning

Oppvekstplanen er i hovedsak innrettet mot helsestasjonen, barnehage og skole samt forebyggende arbeid, men øvrige tjenester nevnes også. Med dette som utgangspunkt inviterte fagsjef oppvekst hele oppvekstsektoren til et oppstartsmøte i arbeidet med denne planen. Da Covid-19 pandemien slo innover oss ble arbeidet med planen forsinket. Fagsjef oppvekst har deretter hatt ulike møter med ansatte i oppvekstsektoren og kommuneledelsen, og laget et utkast til plan. Utkastet ble distribuert til alle deler av sektoren. Etter denne runden ble kommentarer og forbedringer gjort før den endelige versjonen foreligger. Høringsvarene er vurdert og det er tatt hensyn til mange av dem.



Rammebetingelser og føringer

Det er flere lover og føringer med retter og plikter som gjelder barn og unge. FN sin konvensjon om barns rettigheter, ratifisert i Norge 8. januar 1991, er overordnet annet lovverk som gjelder barn og unge. Barnekonvensjonen gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern. Konvensjonen inneholder følgende hovedprinsipper:

- Hensynet til barnets beste
- Barnets rett til medbestemmelse
- Prinsippet om ikke-diskriminering
- Barnets rett til liv, overlevelse og optimal utvikling, som innebærer
 - rett til helsetilbud
 - rett til omsorg og beskyttelse
 - rett til sosial trygghet og tilstrekkelig levestandard
 - rett til utdanning
 - rett til hvile og fritid

Kommunen skal blant annet styre etter følgende lover: Barneloven, Barnehageloven, Opplæringsloven, Lov om kommunal helse og omsorgstjeneste, Psykisk helsevernlova, Lov om barneverntjenester, Lov om sosiale tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen, Introduksjonsloven, Folkehelseloven, Kulturloven mfl.

I tillegg må kommunen forholde seg til aktuelle forskrifter, stortingsmeldinger, NOU-publikasjoner, retningslinjer og rammeverk for barnehager og skoler mm.

I kommuneplanen for Averøy kommune, vises det også til regionale og nasjonale forventinger.

I Averøy er det bl.a. et mål om å utvikle fremtidens kompetanse gjennom utdanning, forskning og innovasjon. Det skal være satsning på helhetlig skoleløp, fullføring av videregående skole og å øke andelen i befolkningen med høyere utdanning. Folkehelseprofilen viser at barn og unge på noen områder skårer dårligere enn landsgjennomsnittet, og er på rød sone blant annet når det gjelder hvor fornøyd barn og unge er med lokalmiljøet. Videre er vi på rød sone når det gjelder psykiske plager og lidelser hos voksne. Averøy kommune skal satse på forebygging av psykiske lidelser, og vil vurdere å opprette et lavterskel tilbud om psykisk helsehjelp for barn, unge og deres familier. På sikt vil en slik situasjon medføre dårligere utviklingsmuligheter for samfunnet. Økt fokus på denne delen av befolkningen, vil kunne bidra til å endre denne utviklingen.

Averøy kommune har gode forutsetninger for å gi gode oppvekstvilkår for barn og ungdom. De politiske prioriteringene innen de fleste samfunnsområder ivaretar og prioriterer nettopp barn og ungdom.

Det er et mål å forebygge fremfor å reparere. Dvs. at tidlig innsats og aktuelle tiltak settes inn før problemer oppstår. Det er et sentralt mål for alle tjenester innenfor oppvekstsektoren at tverrfaglig samarbeid blir prioritert og ivare tatt.



Utdanningsløpet er viktig for å utvikle gode forutsetning for et meningsfullt liv. Gode faglige ferdigheter i grunnskolen øker sjansen for at eleven klarer å gjennomføre videregående skole. Grunnlaget for å lykkes i skolen legges for en stor del allerede i barnehagen.

De forskjellige tjenestene

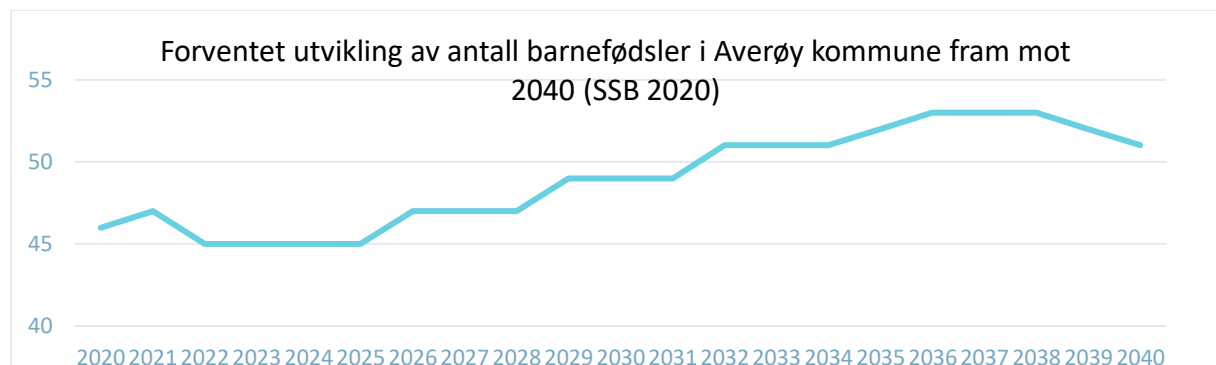
Svangerskapsomsorgen, helsestasjonen og skolehelsetjenesten

Alle barn i Averøy skal ha en god omsorgssituasjon. Det innebærer at alle sider ved et barns liv og behov blir ivaretatt på en god måte. Herunder alt det praktiske i oppveksten inkludert ivaretagelse av fysisk og psykisk helse. Det forebyggende arbeidet innebærer blant annet å prioritere helsefremmende tiltak fremfor det sykdomsforebyggende. De aller yngste prioriteres foran alle de øvrige.

Svangerskapsomsorgen

Jordmor ved helsestasjonen utfører svangerskapskontroller. Jordmor følger nasjonal retningslinje for svangerskapsomsorg og nasjonal retningslinje for barselomsorg. I Averøy kommune er det for tiden en fast jordmorstilling i 30% av full stilling.

Averøy kommune bør øke denne ressursen til 50% av full stilling for å følge opp nyfødte barn og deres mødre enda bedre.



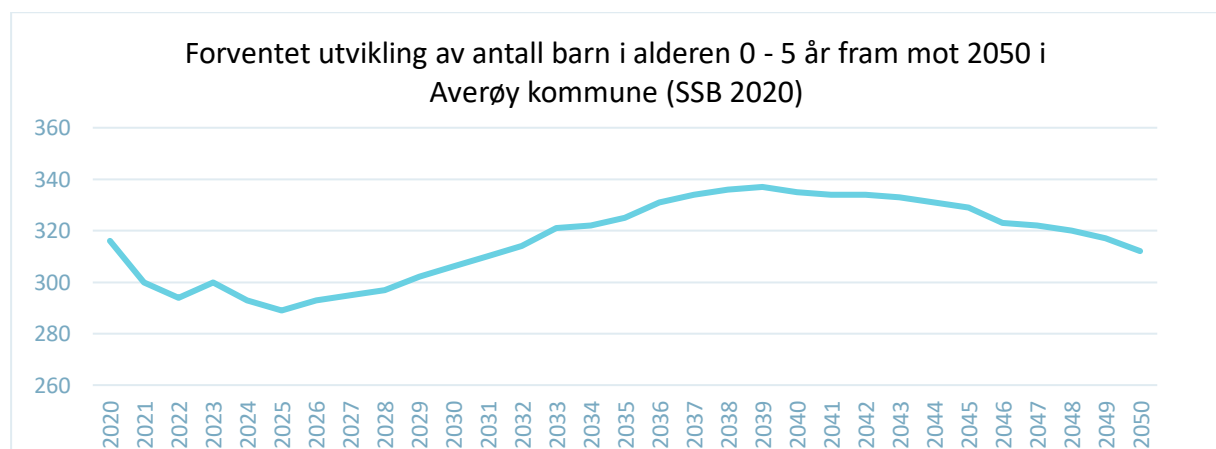
De aller fleste gravide kvinner i kommunen benytter seg av helsestasjonens jordmortjenester. De vordende mødrene kan velge om de ønsker oppfølging av lege og jordmor vekselvis, eller om de kun vil benytte jordmor eller kun lege. Jfr. nasjonal anbefaling skal gravide kvinner tilbys 8 kontroller frem til svangerskapsuke 40. Jordmortjenesten skal, på lik linje med fastleger, tilby ekstra kontroller etter behov. For kvinner og nyfødte hvor det vurderes som like trygt med oppfølging i hjemmet / lokalt som i føde-/barselavdeling, anbefales ett hjemmebesøk av jordmor innen første–andre døgn etter hjemreisen. For kvinner med gode erfaringer fra tidligere fødsel, amming og barseltid tilbys det ett hjemmebesøk av jordmor i løpet av de tre første døgnene etter hjemreisen. For kvinner med vanskelig ammestart, komplisert fødselsforløp, ambulans fødsel /



hjemmefødsel eller familier i en risikosituasjon bør det tilbys ytterligere hjemmebesøk i løpet av den første uken etter fødselen. Lege, jordmor og helsesykepleier samarbeider der det er grunn til bekymring vedrørende helse og/eller omsorgsevne hos de nybakte foreldrene. Samarbeidspartnere som NAV, psykisk helse og barnevern trekkes inn ved behov.

Helsestasjonen

Averøy kommune har 8 barnehager og nesten alle barna (97 – 98 % av alle barna i barnehagealder) går i barnehage. Samarbeid med barnehagene er et viktig arbeid helsestasjonen ønsker å styrke og løfte fram i planperioden. Helsestasjonstjenesten fra 0-5 år følger et standardisert program med tilbud om 14 konsultasjoner, inkludert et hjemmebesøk til nyfødte.



Helsestasjonen er godkjent som ammekyndig helsestasjon og har derfor hatt fokus på amming. Helsestasjonstjenesten ønsker tett oppfølging av mor og barn etter fødsel, men vi ser likevel en nedgang de siste årene i tallet på mødre som fullammer barnet sitt fram til 6 mnd. slik retningslinjene anbefaler. Retningslinjene anbefaler opptil 6 gruppekonsultasjoner første 11/2 leveår. Fra 2018 jobber helsestasjonen for å imøtekomme dette med å etablere 3 gruppekonsultasjoner ved 1 mnd., 4 mnd. og 10 mnd. etter nye anbefalinger, som krever tett samarbeid med både fysioterapeut og tannpleier. Gjennom hyppige og gode observasjoner, god tillit og kjennskap til barn og familien, har tilsatte en viktig posisjon for å kunne avdekke uheldig samspill og overgrep.

Kunnskap og tverrfaglig samarbeid er viktig for resultatet og nødvendig støtte for den tilsatte. Målet er å komme tidlig inn med støttetiltak til familier som har behov for det. Helsesykepleiere opplever godt samarbeid med ulike etater og instanser på individnivå, men gode rutiner for tverrfaglig og tverretatlig samarbeid kan utvikles videre. Helsestasjonen har i større grad enn tidligere en sammensatt foreldregruppe med hensyn til både kultur og bakgrunn. En del av konsultasjonene medfører ekstra tid til tolk, tilpasset kommunikasjon og utvidet generell helseinformasjon. Mange har helseutfordringer som krever planlegging, oppfølging og tverrfaglig samarbeid. Foreldrestøttende tiltak (foreldrekompentanse) og



familieveiledning er trukket fram som et prioritert område i kommunens folkehelseoversikt 2020.

Skolehelsetjenesten

Fokusområdene for skolehelsetjenesten tar utgangspunkt i myndighetenes krav og anbefalt veileder for skolehelsetjenesten.

- Helsestasjon for barn, skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom er et lovpålagt helsetilbud til alle barn og unge i alderen 0-20 år.
- Helsestasjons- og skolehelsetjenesten skal være lett tilgjengelig og være en gratis tjeneste.
- Skolehelsetjenesten har et friskfokus og vektlegger ressurser som fremmer helse og positiv utvikling hos barn, unge og familier.
- Tjenesten jobber forebyggende og har fokus på tidlig intervensjon.
- Tjenesten følger opp barn og deres familier med helseopplysning, veiledning, standardiserte undersøkelser, vaksiner og annen målrettet oppfølging på faste tidspunkt. Oppfølgingen skal omfatte barnets fysiske og psykososiale utvikling og bidra til gode oppvekstvilkår.
- Tjenesten skal fange opp risikofaktorer, problemer og skjevutvikling, samt sette inn nødvendige forebyggende tiltak.

Skolehelsetjenesten er et lavterskeltilbud, der brukeren blir tatt på alvor med store og små helseutfordringer og problemer. Det har vist seg, og er veldokumentert, at grad av tilgjengelighet og helsesykepleiers tilstedeværelse på skolene er av stor betydning for bruken av tjenesten. Averøy kommune vil styrke skolehelsetjenesten i tiden framover. Skolehelsetjenesten er i en god posisjon for å utjevne sosiale ulikheter i helse gjennom sin kontaktflate mot alle barn, unge og deres foresatte. Universelle tiltak og tidlig innsats i skolehelsetjenesten er viktige prinsipper for å utjevne den sosiale gradienten i helse. Helsesykepleierne må inneha forskningsbasert kompetanse og kunnskap om ulike metoder og verktøy til oppfølging individuelt, i grupper og/eller i undervisning.

Målet er en skolehelsetjeneste med svært god kvalitet slik at det blir gitt et forebyggende og helsefremmende tilbud som elever, foreldre og samarbeidspartnere opplever som viktig og kompetent. Det er også en målsetting at tilbudet til kommunens innbyggere/barn blir så likt som mulig gjennom et skoleår. Videre må skolehelsetjenesten til enhver tid tilpasses de helseutfordringer som kommunen har. Ungdata vil kunne bidra til å gi et bilde av dette. På bakgrunn av resultatene fra ulike undersøkelser skal skolehelsetjenesten planlegge og iverksette tilpassede helsefremmende og forebyggende tiltak på universelt-, gruppe-, og individnivå.

Ungdataundersøkelsen 2020 i Averøy viser en del positive trekk i ungdomsskolealder som er verdt å merke seg, og at de fleste ungdommene er fornøyd med livet sitt. For eksempel er samspillet med- og forholdet til foreldre og skole stadig bedre enn i tidligere undersøkelser. Undersøkelsen viser imidlertid også at det er noen områder det bør satses mer på: Utover i ungdomsskolen føler stadig flere av elevene at de er plaget av ensomhet. Blant jentene på 10. trinn svarer omlag 25 % at de i løpet av siste uke (før Ungdataundersøkelsen) følte seg



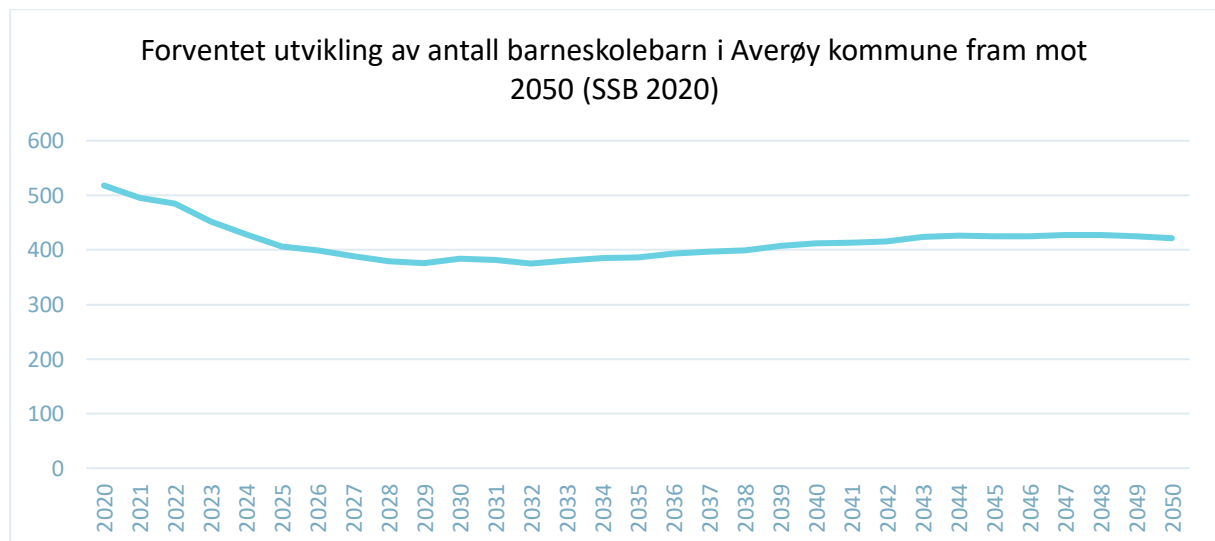
ensom, og omtrent 24 % sier at de gruer seg til å gå på skolen. Paracetbruken blant ungdommene i Averøy er høyere enn i sammenlignbare kommuner.

Skolehelsetjeneste er en lovpålagt kommunal tjeneste som skal oppfylle kravene i forhold til lovverk og forskrift. Skolehelsetjenesten skal gi forebyggende og helsefremmende tjenester til barn og unge. Formålet i forskriften er å:

- fremme psykisk og fysisk helse,
- fremme gode sosiale og miljømessige forhold og
- forebygge sykdom og skade.

For at tjenesten skal fungere som forutsatt er det viktig at den er tilgjengelig for målgruppen, og at de ansatte har nødvendig kompetanse og ressurser til enhver tid. Tilgjengelige og hensiktsmessige kontorer er viktig. Skolehelsetjenesten skal være lett å komme til. Hovedmål for skolehelsetjenesten i Averøy kommune:

- Å følge lovverket, samt nasjonale retningslinjer og føringer for tjenesten.
- Å systematisere og kvalitetssikre det forebyggende og helsefremmende arbeidet i skolehelsetjenesten.
- Å tydeliggjøre tilbudet til skolehelsetjenesten for elever, foresatt og samarbeidspartnere, noe som kan bidra til å øke samhandlingen med skolen og andre samarbeidsinstanser.
- At alle elever i Averøy kommune har et godt og tilnærmet likt helsetilbud. Dette innebærer en styrking av skolehelsetjenesten på barneskolene med mellom 50% - 100% stilling.
- At ansatte i skolehelsetjenesten har nødvendig kompetanse.
- Å øke tilgjengeligheten av helsesykepleier ute i skolehelsetjenesten, jf. normtall utgitt av helsedirektoratet 2010. Ifølge normtall kan en helsesykepleier i 100 % stilling maksimalt følge opp én av følgende kategorier: - 550 elever per helsesøster i ungdomsskolen - 300 elever per helsesøster i barneskolen.



Barnehagene



Det er våren 2021 2 kommunale og 6 private barnehager i Averøy kommune. Blant de private barnehagene er det en familiebarnehage, en «gårdsbarnehage» og 4 ordinære barnehager spredt over store deler av Averøy. De kommunale barnehagene er ordinære barnehager.

Barnehagene utgjør til sammen et mangfold av barnehagetilbud, og utgjør samlet sett et godt og variert tilbud til barna i alderen 1 - 5 år. Barnehagene i Averøy kommune skal være gode for det enkelte barnet og deres familier, for hele barnegruppen, for ansatte og for hele organisasjonen. Barn skal utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger for å mestre livet og delta i et lekende fellesskap med andre barn.

Barna skal være i et godt omsorgs- og læringsmiljø som er preget av lek. Det skal være kompetente ansatte som er anerkjennende, varme, inkluderende, nysgjerrige, undrende, tilstedeværende, utfordrende, kreative, glødende, glade, bekreftende og forståelsesfulle. Barn skal oppleve medvirkning og mestring i en blanding av barnestyrt og voksenstyrt aktiviteter.

Gjennom aktiv medvirkning skal barna få tro på egne evner, kunne ta ansvar, utvikle grunnleggende ferdigheter, nærme seg samfunnet og omgivelser med nysgjerrighet, initiativ, livslyst og lærelyst. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) har fokus på at fremtiden vil bygge på bærekraft, digitalmestring, mangfold og evne til nytenking/innovasjon. Dagens barn blir morgendagens voksne. Dette vil barnehagene i Averøy støtte opp om.

Kompetanse handler om væremåte, tankesett, holdninger verdier og kunnskap. Barnehagene skal være lærende organisasjoner. Kompetanse for en barnehage handler primært om pedagogikk, psykologi og fagområdene. For å jobbe i barnehage er det viktig at en stadig er i utvikling både innenfor fagområdene og i yrkeskompetansen. Måter å fremme kompetanseutvikling i barnehagene i Averøy er bl.a.:

- Å arbeide som lærende organisasjon.
- Stimulere og oppfordre ansatte til videreutdanning.
- Delta i prosjektarbeid.
- Sørge for god og meningsfull intern møtevirksomhet som; avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsdager, fagmøter, osv.
- Delta på konferanser/kurs.
- Delta i nettverksarbeid, erfaringsdeling, ol.

Det er ulike stillingskategorier knyttet til barnehageområdet med ulike kompetansekrav. For tiden foreligger det funksjonsbeskrivelser for alle stillingskategoriene; styrer, pedagogisk leder, barne- og ungdomsarbeider og assistent. Siden samfunnet endrer seg raskt, vil det være behov for kontinuerlige justeringer og tilpasninger av disse.

Det formelle samarbeidet med foreldre er nedfelt i Lov om barnehage § 4, foreldreråd og samarbeidsutvalg. Også formålet i § 1 viser hvor sentralt samarbeidet er for barna.



” Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling”.

For å lage en god barnehage for barna, legges det til rette for samarbeid slik at en:

- Har gode rutiner for overgangen mellom hjem og barnehage.
- Avklare forventninger foreldre har til barnehagen.
- Setter medvirkning i system i all foreldrekontakt
- Opprette kommunalt foreldreutvalg (FUB)

Det er mange tjenester rundt barn og deres familier som er viktige for å gi barna best mulige oppvekstvilkår. Det kommer barnet til nytte om en:

- Benytter seg av ulike kulturtilbud (bibliotek, kulturskolen og lignende)
- Samarbeider tverretattlig til barnets beste (PPT, helsestasjon, barnevern og barnehagen)

Rammeplanen for barnehager sier at alle barnehager skal ha «høy kvalitet». Det forstås som utviklingsorienterte organisasjoner med et profesjonelt lærende fellesskap. Disse kjennetegnes ved at en agerer som viktige samfunnsaktører basert på ny kunnskap om; ledelse- og barnehageforskning. Dette krever høy kompetanse og ansatte som jobber i tråd med rammeverket. Funksjonsbeskrivelsene peker på sentrale arbeidsområder for de ulike yrkesgruppene. Rammeplan presiserer også barnehagestyrerens ansvar for det pedagogiske innholdet i barnehagen.

Barnehagene i Averøy kommune skal ha et profesjonelt lærende fellesskap. De skal opptre som lærende organisasjoner med tydelig pedagogisk ledelse, gjennomføre lærende og profesjonelle møter og bruke et profesjonelt språk.

Målet for barnehagene i Averøy kommune:

- Alle ansatte kjenner til Rammeplanens innhold og oppgaver (KD 2017).
- Alle arbeider ut fra å være en viktig samfunnsaktør.
- Alle ansatte tar vare på barnet- og barndommens verdi.
- Barna blir rustet til å møte fremtiden.
- Metodikken bygger på ny forskning og kunnskap.
- Legge ytterligere til rette for de yngste.
- Hvert barn og hver familie opplever tillit og god tilknytning ved oppstart i barnehagen.
- Hvert barn skal kjenne seg trygg, verdifull og kompetent i møte med skolen.
- Hvert barn er subjekt i eget liv og gis medvirkning etter alder og modenhet.
- Hvert barn skal oppleve at barnehagen fremmer dets psykiske og fysiske helse.
- Hvert barn skal oppleve lyst til å lære og evne til å mestre livet.
- Hvert barn skal oppleve at barnehagedagen blir tilrettelagt ut fra egne forutsetninger.
- Alle barn skal oppleve et miljø som støtter opp om god språklæring.
- Alle barn skal få begynnende digital erfaring og kompetanse i barnehagen.



Skole og SFO

Skolen er en svært viktig arena for læring og ikke minst sosial utvikling, og er en viktig faktor i arbeidet med å avdekke og hindre en uheldig utvikling hos barna. Skolene skal legge til rette for at alle barna skal trives og oppleve mestring, danne vennskap og utvikle seg til trygge og selvstendige mennesker.

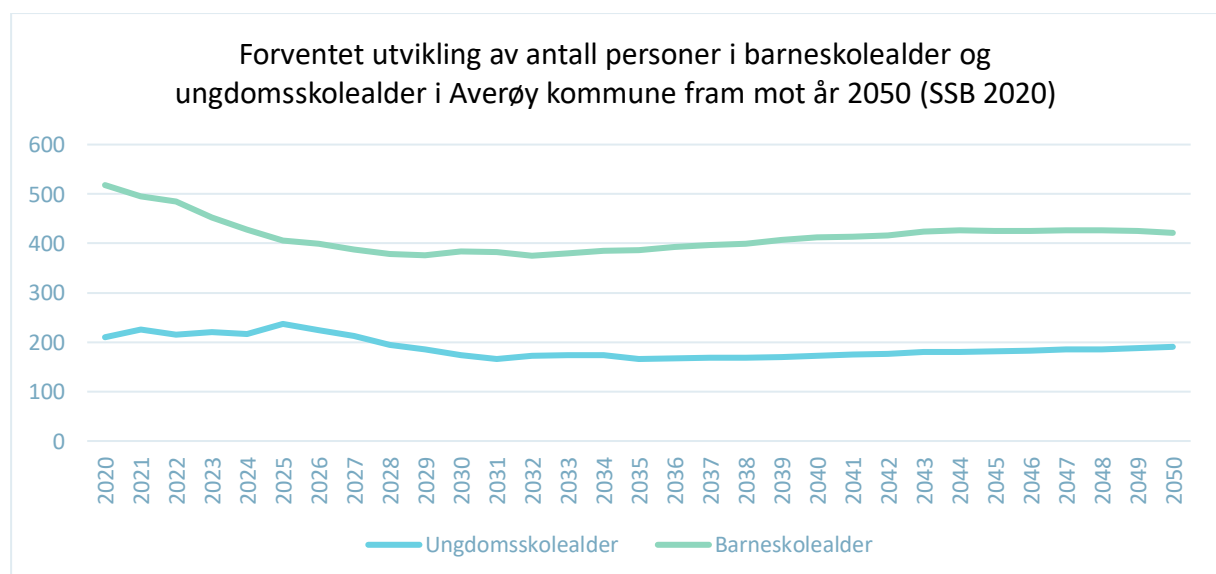
Barneskolene

Når den nye skolen som skal bygges på vestsiden av øya står ferdig, vil vi ha to moderne og framtidsrettede kommunale barneskoler i Averøy. Barneskolene i kommunen skal ha likeverdige pedagogiske tilbud. Likeverdige pedagogiske tilbud innebærer bl.a. at elevene ved begge skolene skal ha tilgang til den samme kompetansen, ikke bare faglig og didaktisk, men også innenfor støttetjenester som skolehelsetjeneste og vernepleierkompetanse.

Barneskolene skal ha fokus på å gi elevene nødvendig kunnskap, trygghet, sosial tilhørighet og relasjonskompetanse i samarbeid med hjemmene, og i en naturlig fortsettelse av det de opplevde i barnehagen. Elever som trenger ekstra oppfølging skal få hurtig hjelp og tilpasset tilrettelegging, og eventuelt meldes opp til hjelpetjenestene. Tilpasset opplæring skal være i fokus for på den måten bidra til å redusere behovet for spesialundervisning. Spesialundervisning skal gi av kvalifisert personell.

Skolefritidsordningen (SFO)

Skolefritidsordningen skal være et tilbud med kvalitet ved begge barneskolene gjennom den ordinære skoleruta. I skolens ferier kan det være aktuelt at alle barna fra begge skolene får et SFO-tilbud ved den ene. Ny rammeplan for SFO skal implementeres. Fortsettes.....



Ungdomsskolen

Averøy ungdomsskole har som mål å skape et godt og inkluderende arbeids- og læringsmiljø for alle elever og ansatte. Et godt arbeids- og læringsmiljø er viktig for å videreutvikle elevenes faglige og sosiale kompetanse der læringsutbytte står i sentrum. Videre er det også et hovedmål for ungdomsskolen at det skal være gode relasjoner og god kommunikasjon mellom alle grupper i skolen.

Ungdomsskolen vil videreføre og øke bruken av to lærere i spesielt de teoretiske skolefagene for på den måten kunne tilpasse undervisningen til den enkelte elev. Denne måten å organisere undervisningen på vil igjen redusere behovet for spesialundervisning.

Skolene samlet

Da ansatte i skolene skal tilbys kompetansegivende etter- og videreutdanning i samsvar med behov og nasjonale retningslinjer. Alle ansatte skal være positive rollemodeller for elevene og bidra til gode klasse- og skolemiljøer. Skoleeier og skolelederne skal sammen bidra til at skolene blir gode arbeidsplasser for alle ansatte, først og fremst fordi gode arbeidsforhold bidrar til å gi arbeidstakere motivasjon for å gjøre en god innsats, men også for at det skal være attraktivt for velkvalifiserte lærere å søke seg til skolene i Averøy.

Skoleeier og skolene selv skal satse på lærerspesialister ved alle skoler. Lærerspesialister er spesielt velkvalifiserte lærere som etter gjennomført lærerspesialistutdanning får et stort medansvar for den faglige utviklingen innenfor sitt fagområde. Først og fremst på sin skole men også gjennom skolesamarbeid til berikelse for hele Averøyskolen.

Flere og flere skoleeiere ser viktigheten av å bringe andre yrkesgrupper med sin spesialkompetanse for å bidra til et godt skolemiljø. Ressurser som miljøarbeider og vernepleierkompetanse etableres i mange kommuner og skoler. Averøyskolen må også styrke innsatsen på dette området.

Barnevernet

Barnevernet skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får riktig hjelp og omsorg til rett tid. Det er et uttalt mål at barn i Norge skal vokse opp hos sine foreldre, så langt dette er mulig. Når barnet på grunn av forholdene i hjemmet eller av andre grunner har særlig behov for hjelp, skal barnevernet sette i verk hjelpetiltak for barnet og familien. Fra 01.01.2022 får vi en ny barnevernslov som innebærer større ansvar for kommunene og at barnevernet skal jobbe enda mere forebyggende.

Hjelpetiltak er i hovedsak frivillige, men kan i noen tilfeller pålegges for å bedre barnets omsorgssituasjon. Hjelpetiltakene kan være råd og veiledning, fritidskontakt/støttekontakt, besøkshjem, økonomisk støtte, SFO-plass, ferie- og fritidstiltak, rusmiddelkontroll, frivillig fosterhjemsplasing mm. Barnevernet tilbyr også foreldrestøttende tiltak for å skape



varige endringer. Ansvarsgrupper og familieråd er også arbeidsformer i barnevernet. Tjenesten har et koordinerende ansvar i barnevernssakene, og samarbeider med mange instanser som er i kontakt med barn og foreldre.

Systematisk informasjonsarbeid er virkningsfullt i forhold til å komme tidlig inn og forebygge. Barnevernet har faste samarbeidsmøter på kommunehuset med helsestasjonen, skoler og barnehager. Helsestasjonen koordinerer møtene som er en arena der helsestasjonen, skoler og barnehager tar opp saker/bekymringer de ønsker å drøfte (med samtykke, eller anonymt hvis det ikke er gitt samtykke), kompetanseheving og tverrfaglig samarbeid.

Meldingssamtaler/ bekymringssamtale med foreldre. Tildelingsenheten og spesialpedagoger deltar også på møtene.

Dersom hjelpetiltak ikke bedrer barnets omsorgssituasjon, kan barnevernet fremme forslag om omsorgsovertakelse og flytting av barnet. Slike saker blir avgjort i Fylkesnemnda for barnevern og sosiale saker, eventuelt i rettsvesenet.

Integreringstjenesten

Integreringstjenesten jobber både med barn og voksne. Barna går i barnehage og i barne- og ungdomsskole. Averøyskolen har opprettet innføringsklasser, noe som styrker god begynneropplæring i norsk. Integreringstjenesten samarbeider med NAV, barnehager, skoler, helsestasjon, barnevern, familievernkontoret, spesialpedagoger, BUP, PPT, politi, psykisk helse og Integrasjons- og mangfoldsdirektoratet (IMDI). Et tverrfaglig team skal få en sentral plass i arbeidet med barn og unge for å sikre helhetlige, effektive, riktige og forebyggende tiltak

Arbeids og velferdsetaten (NAV)

NAV kan og skal bidra med arbeid og aktivitet, økonomisk rådgivning og økonomisk sosialhjelp, og har spesielt stort fokus på å hjelpe til der det er barn involvert. NAV søker rusbehandling for enkeltpersoner og bistår med å skaffe midlertidig bolig til utsatte familier og enkeltpersoner. Det er et sted mellom 20 – 40 barn (0 – 18 år) som lever i familier der det blir gitt sosialhjelp, og det er 10 – 20 barn som lever i familier der det blir gitt gjeldsrådgivning. NAV er en viktig aktør i forhold til barnefamilier på mange måter, men kanskje særlig for å bidra til å hindre at barn faller utenfor som følge av foreldrenes vanskelige økonomiske

Fritidstilbud.

Kulturskolen

Kulturskoletilbudet er et viktig og lovpålagt tilbud som skal gi opplæring og skape opplevelser innenfor kunst- og kulturfag. Skolen skal være en samarbeidspartner og ressurs for grunnskole og barnehage, frivillige lag og organisasjoner.



Kulturskolen har som mål at elevene skal oppleve trygghet, trivsel og mestring. Undervisningen skal være differensiert og variert med tydelige forventninger og forutsigbarhet. I inneværende år tilbyr kulturskolen undervisning i musikk, dans, billedkunst og animasjon. Averøy kommune har vedtatt at «Rammeplan for kulturskolen – Mangfold og fordypning» ligger til grunn for drift og utvikling av Averøy kulturskole (Sak 2018/2985). Følgelig tilbys det undervisning i tre forskjellige opplæringsprogram:

Kjernetilbud: Å gi grunnleggende og viderekommende opplæring i vårt fagtilbud.

Breddetilbud: Å nå flest mulig innbyggere i kommunen og synliggjøre kulturskolen.

Fordypningstilbud: Å gi tilbud til dem med spesiell interesse og evne.

Kulturskolen administrerer også den lokale kultursekken i kommunen. Den består av flere store og små prosjekter i samarbeid med grunnskolen.

- Årlig musikalprosjekt i samarbeid med ungdomsskolen.
- Skolekonsertturne på alle barneskolene med tilhørende undervisningsopplegg.
- I samarbeid med barneskolene, museet og stavkirken arrangeres det Pilegrimsmarsj for alle 6.-klassinger i kommunen med tilhørende undervisningsopplegg.
- «Blås i skolen» gjennomføres hvert år. Det er et opplegg for alle 2.-klassinger i kommunen med samspill på pockettrompet. Opplegget ivaretar kompetansemål for 2. klasse.
- Hvert år gjennomføres prosjektet «BarnehageSprell». Kulturskolen lager en 30 minutters forestilling for barnehagebarn i alderen 3-4 år. Temabasert med fokus på sang og rytme.

For tiden er kulturskolen mest tilgjengelig for befolkningen på Nordre Averøy. Kulturskolen skal tilby undervisning i de fleste fag på nye Utheim skole når den står ferdig. På denne måten vil kulturskolen bli like tilgjengelig for alle barn og unge i Averøy.



Vi vil vurdere om det kan være aktuelt med ytterligere konkrete samarbeid mellom kulturskolen og grunnskolen.

I Averøy kommune skal vi opprettholde og videreutvikle tilbudet i regi av kulturskolen.



Det øvrige fritidstilbudet

Averøy kommune ønsker at barn og unge i størst mulig grad skal kunne få utfolde seg og utvikle seg innenfor eget interessefelt, og kunne delta i mange ulike fritidstilbud. Kommunen ønsker å støtte og legge forholdene til rette for frivillige lag og organisasjoner som driver ulike aktiviteter rettet mot denne aldersgruppen. Gjennom Ungdata og andre undersøkelser gir ungdommene i Averøy uttrykk for at de ønsker alternative treffsteder i tillegg til den organiserte lag- og foreningsaktiviteten. Dette er noe kommunen vil vurdere og eventuelt bidra til å etablere i samarbeid med ungdommene.

Handlingsplan 2022 - 2025

- Styrke skolehelsetjenesten og arbeidet med psykisk helse på barnetrinnet og i barnehager.
- Øke stillingsressursen for jordmor fra 30 – 50 % stilling.
- Øke innsatsen på foreldrestøtte og familieveiledning.
- Styrke miljø- og vernepleierkompetansen på skolene.
- Satse på lærerspesialister i utvalgte fag.



