



Høring på Forskrifter «Skoleregler»

FORSLAG TIL FORSKRIFT OM SKOLEREGLER OG SKOLEDEMOKRATI I GRUNNSKOLENE I AVERØY KOMMUNE

Hjemmel: Opplæringsloven § 10-7

§ 1 Formål

Alle elever i grunnskolene i Averøy kommune skal oppleve et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold og samarbeid mellom elever, elevenes omsorgsgivere, og skolenes ansatte og ledelse.

Skolene skal sørge for at elever og deres omsorgsgivere får ta del i planlegging, gjennomføring og vurdering av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Skolereglene inneholder:

- regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati (jf. Opplæringsloven §§ 10-4 og 10-5)
- elevens rettigheter
- regler for orden og oppførsel
- tiltak ved brudd på reglene og informasjon om hvordan saker om brudd på reglene skal behandles

§ 2 Virkeområde

Skolereglene i denne forskriften gjelder for alle elever i offentlige grunnskoler i Averøy kommune.

Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative opplæringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen, herunder skolefritidsordningen. Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skolen.

Den enkelte skole skal i tillegg utforme lokale skoleregler som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Lokale skoleregler skal utarbeides i samarbeid med elever og deres omsorgsgivere og må være i henhold til de kommunale forskriftene.

§ 3 Skoledemokrati og organisering av skoledemokrati

Skoledemokrati

Elevene og omsorgsgiverne skal få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler jf. opplæringslova § 10-4.

Elevråd

Hver skole skal ha et elevråd som er valgt av elevene på skolen. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5). Elever og ansatte skal jobbe sammen jf. årshjul for elevmedvirkning.



Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

Hver skole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av omsorgsgiverne på skolen. Omsorgsgiverne kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5).

Samarbeidsutvalget (SU)

Hver grunnskole skal ha et samarbeidsutvalg (SU).

Utvalget vil være rådgivende og det vil være et flertall av elever og omsorgsgivere.

Utvalget skal prioritere arbeidet med å skape et trygt og godt skolemiljø.

Utvalget skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet og opplæring.

Kommunen skal ha egne rutiner for skolemiljøutvalg.

Samarbeidsutvalget skal ha 2 faste møter pr. skoleår, og medlemmene i nytt samarbeidsutvalg vil bestå

av:

- 2 elever
- 2 fra foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) – en fra SFO
- 2 ansatte
- 1 politisk representant
- 1 rektor (sekretær uten stemmerett)

§ 4 Bruk av mobiltelefoner og smartklokker

Skolene i Averøy kommune skal være mobilfrie. Hver skole skal utarbeide lokale regler om oppbevaring av mobiltelefoner i skoletiden. Mobiltelefoner kan brukes i opplæringen etter avtale med lærer. Smartklokker skal likestilles med mobiltelefoner.

§ 5 Elevens rettigheter

Elever har rett til

- å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem
- et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Dette innebærer at elever har rett til ikke å bli plaget, mobbet eller holdt utenfor.
- å være en del av skolens og klassens fellesskap, både faglig og sosialt
- at hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem
- å bli behandlet på en ordentlig måte og vist respekt

§ 6 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- møte forberedt og presis til opplæring og avtaler
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeidet til rett tid
- ta vare på og holde orden i utstyr som brukes i opplæringen

§ 7 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å

- bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- ta hensyn til og vise respekt for medelever og ansatte
- bidra til arbeidsro i opplæringen



- delta og være aktivt med i opplæringen
- følge beskjeder
- følge skolens låneavtale for bruk av digital enhet
- behandle undervisningsmateriell og skolens eiendom på forsvarlig og forsiktig måte
- bidra til å holde inne- og uteområdene fri for søppel, og kildesortere avfall

Oppførsel som ikke aksepteres:

- ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- utsette elever og ansatte for krenkende ord eller handlinger, mobbing, diskriminering, rasisme
- utestenging, vold eller trusler om vold
- juks og plagiat ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- ta med eller bruke sigaretter, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- utøve hærverk på skolens eller andres eiendom
- forlate skolens område uten tillatelse

§ 8 Tiltak ved brudd på skoleregler

- Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum.
- Skolens ansatte skal gi muntlig veiledning.
- Gjentatte og alvorlige brudd på skolereglene skal kommuniseres til elevens omsorgsgivere.
- For 8. – 10. trinns elever vil brudd på skoleregler kunne medføre nedsatt karakter i orden og oppførsel.

Inndragning av gjenstander

- Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring kan midlertidig inndras fra elever.
- Hvor lenge gjenstandene kan være fratatt en elev vurderes ut ifra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er.

Endringer av elevers tilstedeværelse

- Ved brudd på skolereglene kan elever få pålegg om å utføre oppgaver i, før, eller etter skoletid for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler.

Pålagt skolebytte (jf. opplæringsloven § 13-2)

- Kommunen kan fatte vedtak om at en elev skal flyttes til en annen skole dersom oppførselen til eleven går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever.

Bortvisning (jf. opplæringsloven § 13-1):

- Elever på 1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen. Omsorgsgiverne skal få melding før en elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen. Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på barneskolen med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av omsorgsgivere.
- Elever på 8.-10. trinn kan vises ut inntil tre dager. Muntlig forhåndsvarsel til omsorgsgiverne skal gis før vedtak blir skrevet.
- Lærer kan bortvise elever inntil to undervisningstimer.
- Bortvisning for mer enn to timer vil være et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2. Det er rektor som skriver vedtak om bortvisning fra opplæringen.



- Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal alltid vurderes før bortvisning brukes.

Erstatning

- Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og elevens omsorgsgivere bli erstatningsansvarlig. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses mulig og hensiktsmessig.
- Ved tap av undervisningsmateriell kan det kreves erstatning for 3.-10. trinn. Det kreves ikke erstatning i 1. og 2. trinn.
- Jf. skadeerstatningsloven § 1-2 kan omsorgsgivere bli ansvarlig for inntil kr. 5 000,-. Ved alle typer skader eller tyveri vil det bli en sak ved skolen der det undersøkes hva som har skjedd og vurderes hvor ansvaret for hendelsen ligger.

Straffbare forhold

- Skolen vil anmelde alle straffbare forhold til politiet.

§ 9 Fremgangsmåte ved bruk av tiltak etter § 8

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum. Alle tiltak ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. I vurderingen av tiltak skal regelbrudd og tiltak ses i sammenheng. Det skal legges vekt på elevens alder, forutsetninger og vilje til å rette opp i regelbruddet.

Kollektive reaksjoner ved brudd på regler skal ikke forekomme. Fysisk refs eller krenkende behandling av elever ved brudd på regler er ikke lov.

§ 10 Iverksetting

Denne forskrift trer i kraft 1. august 2024

